

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III podręcznik *Stars and Heroes 3*

Semestralna i roczna ocena postępów z języka angielskiego ucznia klasy III jest oceną opisową i wyrażona jest stwierdzeniem: „Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu celującym / bardzo dobrym / dobrym / dostatecznym / dopuszczającym.” W przypadku ucznia, który nie opanował minimalnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy, stwierdzenie to przyjmuje brzmienie: „Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy III”.

Bieżące oceny postępów uczniów klasy I zapisywane ocenami cząstkowymi są wyrażone stopniami od 1 do 6. Sposobami sprawdzania wiedzy mogą być:

1. Odpowiedzi ustne – z materiału obejmującego jedno, ostatnio omawiane zagadnienie, zapowiadane na zajęciach je poprzedzających.
2. Sprawdziany – z materiału obejmującego cały rozdział, zapowiadane na zajęciach je poprzedzających.
3. Wierszyki – recytacja z pamięci, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Zadania domowe w formie pamięciowego opanowania materiału poznanego i utrwalanego na lekcji.
5. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
6. Ocena pracy w klasie.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

„Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy III”.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Uczeń nie zna wierszyków i piosenek wprowadzonych podczas lekcji.

„Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu dopuszczającym.”

Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. Rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. Wypowiedzi ucznia nie są płynne, przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur. Zna niektóre wierszyki i piosenki wprowadzone podczas lekcji.

„Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu dostatecznym.”

Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji. Uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Zna część wierszyków i piosenek wprowadzonych podczas lekcji.

„Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu dobrym.”

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje. Wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury. Zna większość wierszyków i piosenek wprowadzonych podczas lekcji.

„Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym.”

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne. Zna wszystkie wierszyki i piosenki wprowadzane podczas lekcji.

„Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu celującym.”

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń bez problemu rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury. Zna wszystkie wierszyki i piosenki wprowadzane podczas lekcji.

Zakres struktur gramatyczno-leksykalnych w klasie III

1. Miejsce zamieszkania
2. Słownictwo związane z uroczystościami i organizowaniem przyjęcia
3. Nazwy czynności

4. Dekoracje
5. Nazwy zwierząt
6. Części ciała zwierząt
7. Środowiska życia zwierząt
8. Pokarm zwierząt
9. Nazwy czynności
10. Przymiotniki określające nastrój
11. Obowiązki domowe
12. Przysłówki częstotliwości
13. Środki transportu
14. Zainteresowania
15. Czynności czasu wolnego
16. Przysłówki
17. Rzeczy osobiste
18. Elementy wyposażenia domu
19. Zaimki dzierżawcze
20. Przyimki miejsca
21. Zjawiska pogodowe
22. Elementy krajobrazu
23. Konstrukcja *there is / there are*
24. Dyscypliny sportowe
25. Czynności czasu wolnego
26. Przysłówki
27. Zajęcia dodatkowe
28. Przedmioty szkolne
29. Miejsca w szkole
30. Pytania: *What are you/they doing?, What is/she doing?*
31. Konstrukcja *It's got...*
32. Konstrukcja *use something to do something*
33. Wyrażenie *I can do it!*
34. Wyrażanie upodobań: *Do you like making models?, I like reading.*
35. Czas *present continuous*
36. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi
37. Konstrukcja *Why don't we...?, Let's...*

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest zaliczenie sprawdzianu obejmującego materiał z całego roku szkolnego na poziomie odpowiadającym ocenie, o którą ubiega się uczeń. Sprawdzian może przyjmować formę pisemną lub ustną.